

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория  
им. С.В.Рахманинова»

ПРИНЯТО

Педсоветом ССМШ (Колледжа)  
Протокол № 1 от 28 августа 2014 г.

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО РГК им. С. В. Рахманинова  
протокол № 1 от 10 сентября 2014 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора  
ФГБОУ ВО РГК им. С. В. Рахманинова  
№ 264/а от 15 сентября 2014 года

**Положение  
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности  
в Средней специальной музыкальной школе (колледже) при ФГБОУ ВО  
«Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Средней специальной музыкальной школе (колледже) при Ростовской государственной консерватории им. С.В.Рахманинова .

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 4646 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовская государственная консерватория им. С.В.Рахманинова;

- Положением о Средней специальной музыкальной школе (колледже) при Ростовской государственной консерватории им. С.В.Рахманинова.

3. Основными задачами ССМШ являются:

а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

б) удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

4. В Средней специальной музыкальной школе (колледже) при Ростовской государственной консерватории может быть получено среднее профессиональное образование.

5. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

6. Содержание среднего профессионального образования определяется основными профессиональными образовательными программами. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

8. Государственным стандартом среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) установлен срок обучения 10 лет 10 месяцев.

9. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются и утверждаются самостоятельно Средней специальной музыкальной школой (колледжем) в соответствии с государственным стандартом среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) и с учетом специфики направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

10. Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

11. При формировании основной профессиональной образовательной программы ССМШ имеет право с учетом специфики работы с одаренными детьми и их ранней профессионализацией время, предусмотренное федеральным государственным образовательным стандартом на внеурочную

деятельность, использовать для формирования профессиональных компетенций и развития творческих способностей обучающихся.

11. Основная профессиональная образовательная программа реализуется ССМШ самостоятельно.

12. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

13. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования ССМШ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

14. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

15. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

16. Средняя специальная музыкальная школа (колледж) ежегодно должна обновлять основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

17. В ССМШ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

18. Образовательная деятельность по образовательным программам

среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными ССМШ учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий.

19. К освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) допускаются лица, достигшие 6 – 7 лет.

20. Учебный год в Средней специальной музыкальной школе (колледже) начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

21. В процессе освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 – 15 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

22. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

23. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 40 академических часов в неделю.

24. Численность обучающихся в одном классе для групповых занятий не должна превышать 25 человек. Для занятий по дисциплинам «Музыкальная литература», «Народная музыкальная культура» - не более 15 человек.

Исходя из специфики ССМШ учебные занятия и практика могут

проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы: мелкогрупповые занятия – от 2 до 8 человек, индивидуальные занятия – 1 человек.

25. Освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются ССМШ самостоятельно.

26. Система оценок при промежуточной аттестации пятибалльная, при недифференцированном зачете - зачтено (не зачтено).

27. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

28. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего

профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

29. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

30. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

31. Образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и

развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

32. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

33. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.