

ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Содержание вступительных испытаний по русскому языку формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Экзамен проводится в форме теста, а также включает в себя письменное задание по анализу предложенного фрагмента текста. При прохождении тестирования необходимо внимательно прочитать вопрос и предлагаемые ответы. Формулировки заданий могут содержать как утверждение, так и отрицание. При составлении письменного ответа на предложенные вопросы и темы, необходимо внимательно читать вопрос и руководствоваться принятыми правилами составления письменного ответа.

Общие требования к уровню подготовки абитуриента¹

- владеть орфоэпическими и акцентологическими нормами русского литературного языка;
- знать и уметь применять основные нормы орфографии, морфологии, пунктуации и синтаксиса;
- уметь анализировать структуру предложения;
- определять типы синтаксической связи в словосочетании и предложении;
- применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям,
- находить в тексте, в предложениях и словосочетаниях грамматические, стилистические, речевые ошибки;
- владеть синтаксическими нормами современного русского языка: иметь представление о составе предложения, знать, что такое главные и второстепенные члены, что является грамматической основой простого двусоставного предложения и односоставного предложения; уметь определять главные и второстепенные члены предложения, уметь использовать основные термины простого предложения; знать, что такое сложносочиненное и сложноподчиненное предложения; уметь использовать основные термины сложного предложения; уметь квалифицировать сложные предложения по типу связи; знать, что такое бессоюзное предложение; уметь квалифицировать сложные бессоюзные предложения.

Элементы содержания и требований к уровню подготовки абитуриентов для сдачи вступительного экзамена по русскому языку²

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном экзамене по русскому языку

1 Фонетика

1.1 Звуки и буквы

1.2 Фонетический анализ слова

2 Лексика и фразеология

¹ Более подробно см. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном экзамене по русскому языку, представленный ниже.

² Составлено на основании «Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

- 2.1 Лексическое значение слова
- 2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы
- 2.3 Фразеологические обороты
- 2.4 Группы слов по происхождению и употреблению
- 2.5 Лексический анализ

3 Морфемика и словообразование

- 3.1 Значимые части слова (морфемы)
- 3.2 Морфемный анализ слова
- 3.3 Основные способы словообразования
- 3.4 Словообразовательный анализ слова

4 Грамматика. Морфология

- 4.1 Самостоятельные части речи
- 4.2 Служебные части речи
- 4.3 Морфологический анализ слова

5 Грамматика. Синтаксис

- 5.1 Словосочетание
- 5.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- 5.3 Второстепенные члены предложения
- 5.4 Двусоставные и односоставные предложения
- 5.5 Распространенные и нераспространенные предложения
- 5.6 Полные и неполные предложения
- 5.7 Осложненное простое предложение
- 5.8 Сложное предложение
- 5.9 Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
- 5.10 Сложные предложения с разными видами связи между частями
- 5.11 Способы передачи чужой речи
- 5.12 Синтаксический анализ простого предложения
- 5.13 Синтаксический анализ сложного предложения
- 5.14 Синтаксический анализ (обобщение)

6 Орфография

- 6.1 Орфограмма
- 6.2 Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
- 6.3 Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
- 6.4 Употребление Ъ и Ь
- 6.5 Правописание корней
- 6.6 Правописание приставок
- 6.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
- 6.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- 6.9 Правописание падежных и родовых окончаний
- 6.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- 6.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- 6.12 Правописание отрицательных местоимений и наречий
- 6.13 Правописание НЕ и НИ
- 6.14 Правописание служебных слов
- 6.15 Правописание словарных слов
- 6.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
- 6.17 Орфографический анализ

7 Пунктуация

- 7.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- 7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении

- 7.3 Знаки препинания при обособленных определениях
- 7.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- 7.5 Знаки препинания при сравнительных оборотах
- 7.6 Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- 7.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
- 7.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- 7.9 Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
- 7.10 Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- 7.11 Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 7.12 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- 7.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- 7.14 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 7.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- 7.16 Тире в простом и сложном предложениях
- 7.17 Двоеточие в простом и сложном предложениях
- 7.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях
- 7.19 Пунктуационный анализ

8 Речь

- 8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
- 8.2 Средства связи предложений в тексте
- 8.3 Стили и функционально-смысловые типы речи
- 8.4 Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
- 8.5 Анализ текста
- 8.6 Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

9 Языковые нормы

- 9.1 Орфоэпические нормы
- 9.2 Лексические нормы
- 9.3 Грамматические нормы (морфологические нормы)
- 9.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы)

10 Выразительность русской речи

- 10.1 Выразительные средства русской фонетики
- 10.2 Выразительные средства словообразования
- 10.3 Выразительные средства лексики и фразеологии
- 10.4 Выразительные средства грамматики
- 10.5 Анализ средств выразительности

Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на вступительном экзамене по русскому языку

1 Различные виды анализа

- 1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов
- 1.2 Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
- 1.3 Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм
- 1.4 Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов

1.5 Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов

2 Чтение

2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи

2.2 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации

2.3 Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста

3 Письмо

3.1 Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка

3.2 Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка