

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВПО РГК (академия)
им. С. В. Рахманинова
протокол № 1 от 5 сентября 2013 года

с изменениями, одобренными и
утвержденными
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО РГК им. С. В. Рахманинова
протокол № 1 от 10 сентября 2014 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
ФГБОУ ВО РГК им. С. В. Рахманинова
№ 264/а от 15 сентября 2014 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ**

ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова»

1. Общие положения

1.1. Положение о методической школе разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утв. Распоряжением правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р) и Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова» (далее - Консерватория).

1.3. Методическая школа Консерватории – это постоянно осуществляемый комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение методического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в вузе с учетом состояния и перспектив развития организаций и учреждений, для которых консерватория готовит специалистов.

1.4. Руководит методической школой Консерватории учебно-методическое управление. Ее деятельность осуществляется в форме учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы и нацелена на совершенствование учебного процесса консерватории, на его полноценное и постоянно обновляющееся методическое обеспечение.

1.5. Методическая школа пользуется для решения своих задач материально-технической базой Консерватории и сама участвует в ее развитии.

2. Формы работы методической школы

2.1. Методическая школа осуществляет разработку учебно-методических комплексов дисциплин основных образовательных программ, реализуемых в

Консерватории, с целью подготовки квалифицированных специалистов по профилю образовательного учреждения. Деятельность методической школы также направлена на осуществление контроля за исполнением факультетами и кафедрами нормативных документов - федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, приказов и распоряжений руководящего состава Консерватории, направленных на совершенствование планирования, контроля, координации учебной и учебно-методической работы в вузе, внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения. Важной составляющей в деятельности школы является изучение и трансляция передового педагогического опыта, совершенствование его содержания и методики преподавания, поиск новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации и технологии учебного процесса в Консерватории.

2.2. Одной из основных функций методической школы является проведение научно-методических исследований в рамках выбранного направления и внедрение их результатов в учебный процесс.

2.3. В компетенции методической школы входит решение следующих задач:

– обобщение, развитие и тиражирование профессиональному музыкальному сообществу результатов научно-методических исследований, посредством организации и проведения мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации;

– формирование организационного механизма внедрения методических разработок в учебный процесс;

– оценка эффективности использования новых методических подходов в учебном процессе.

2.4. Деятельность методической школы обеспечивает ее мобильность по отношению к новым научно-методическим разработкам и ее устойчивость к меняющимся условиям; внесение своего вклада в формирование и развитие методических концепций, положенных в основу научно-методических исследований представителей методической школы, сохранение и преумножение лучших её традиций, заложенных ведущими преподавателями Консерватории.

2.5. Финансирование деятельности методической школы осуществляется, преимущественно, из средств учредителя, грантов, собственных средств Консерватории.

3. Функционирование методической школы

3.1. Определяющими факторами функционирования методической школы являются:

3.1.1. Общность деятельности, объекта и предмета, целевых установок, критериев оценки деятельности и ее результатов.

3.1.2. Проявление эффекта саморазвития, базирующегося на кооперативных принципах деятельности, постоянном обмене результатами, идеями и пр. как внутри коллектива Консерватории, так и с методическими школами других консерваторий и вузов гуманитарной направленности.

3.1.3. Оптимизация процесса повышения методической компетентности преподавателей и развития методической культуры.

3.2. Деятельность методической школы реализуется в рамках следующих направлений:

– научно-методическая работа – проведение исследований и публикация их результатов; создание, обобщение, развитие и тиражирование на основе результатов исследований новых технологий образования и профессиональной деятельности;

– организационно-методическая работа – формирование механизма внедрения результатов научно-методических исследований в учебный процесс; подготовка и работа методических семинаров и конференций, подготовка заявок на участие в исполнительских конкурсах студентов и преподавателей Консерватории, финансируемых программах и грантах; повышение методической компетентности преподавателей;

– учебно-методическая работа – обеспечение эффективности и высокого качества учебного процесса посредством внедрения инновационных методических разработок.