

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова»

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВПО РГК (академия)  
им. С. В. Рахманинова  
протокол № 8 от 22.05.2012 г.

с изменениями, одобренными и  
утвержденными  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО РГК им. С. В. Рахманинова  
протокол № 1 от 10 сентября 2014 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом ректора  
ФГБОУ ВО РГК им. С. В. Рахманинова  
№ 264/а от 15 сентября 2014 года

**ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ  
В ФГБОУ ВО «РОСТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ  
ИМ. С. В. РАХМАНИНОВА»**

**1. Общие положения**

1.1. В целях обеспечения единства обучения и воспитания студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов к каждому студенту прикрепляется куратор – преподаватель по специальности. Работа куратора является важной составной частью учебно-воспитательного процесса.

1.2. Куратором является преподаватель, ведущий занятия по специальности. Освобождение от обязанностей куратора осуществляется аналогично назначению.

1.3. Назначение на должность куратора осуществляется утверждением основной нагрузки преподавателя на очередной учебный год.

1.4. Кураторы подчинены декану по воспитательной работе. Ежегодно составляется и реализуется план работы с кураторами.

1.5. Деятельность куратора входит в круг служебных обязанностей преподавателя, предусматривается индивидуальным платном в разделе «Внеучебная работа со студентами».

**2. Цели и задачи куратора**

2.1. Работа куратора включает в себя следующие направления воспитания:

– формирование у студентов самосознания, ценностного отношения к жизни, потребности в ее проектировании;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности;

– выявление творческого потенциала каждого студента, реализация их в разнообразных сферах человеческой деятельности и общения;

– формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и в их дальнейшем обогащении;

– формирование общечеловеческих качеств, относящихся к нормам гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям и т. д.); привитие культуры общения; воспитание интеллигентности;

– воспитание положительного отношения к труду как к жизненной ценности; воспитание предприимчивости и деловитости, честности и ответственности в деловых отношениях;

– воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; развитие способности быть хорошим семьянином;

– развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении; развитие чувства собственного достоинства, готовности и способности к рефлексии.

2.2. Куратор координирует реализацию этих и других воспитательных задач на уровне первичного коллектива студентов, уделяет особое внимание воспитанию у студентов интереса и любви к избранной профессии; развитию у них необходимых профессиональных качеств, профессиональной этики; формированию понимания общественной значимости будущей профессии и ответственности за уровень профессиональных знаний.

2.3. Куратор обеспечивает участие студентов во внеучебной деятельности группы – в мероприятиях, проводимых факультетом, вузом, направляет свою деятельность на формирование сплоченного студенческого коллектива, создает в нем атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, взаимной ответственности, атмосферу творчества, увлеченности, общественной активности. В работе со студентами младших курсов куратор особое внимание уделяет адаптации студентов к условиям вузовского обучения, оказанию им помощи в овладении методами самостоятельной работы.

2.4. Куратор устанавливает контакт с деканатом, общественными организациями, а в случае необходимости – с родителями, работает в тесном контакте с преподавателями, ведущими занятия в группе, способствует созданию деловых доброжелательных взаимоотношений.

### **3. Права и обязанности кураторов**

Куратор имеет право:

3.1. Участвовать в работе учебно-методических и общественных организаций консерватории при обсуждении вопросов, касающихся курируемых студентов, посещать лекционные и семинарские занятия, присутствовать на зачетах и экзаменах;

3.2. Вносить в ректорат, деканат предложения, касающиеся организации труда и быта студентов курируемых студентов. Принимать участие в работе органов студенческого самоуправления, вносить предложения по улучшению работы этих органов, рекомендовать кандидатуры для избрания в студенческие органы самоуправления, участвовать в работе стипендиальной комиссии факультета;

3.3. Подавать представления в административные о поощрении лучших студентов, а в случае необходимости – о наложении взысканий на лиц, нарушающих Устав консерватории, Правила внутреннего распорядка и т.д., устанавливать при необходимости контакт с любым подразделением консерватории с целью защиты интересов и прав студентов группы.

Куратор обязан:

3.4. Хорошо знать студента, условия его жизни и состояние здоровья; уметь использовать индивидуальный подход к каждому; особое внимание уделять студентам первого курса и студентам, проживающим в общежитии;

3.5. Проводить организационную и воспитательную работу совместно с органами самоуправления студентов. Доводить до сведения студентов их права и обязанности, предусмотренные Уставом консерватории, Правилами внутреннего распорядка, другими законодательными актами и документами. Оказывать помощь активу группы в составлении и реализации планов работы группы;

3.6. Периодически, не менее одного раза в семестр, отчитываться о своей работе на заседаниях кафедры.

3.7. Систематически повышать свое педагогическое мастерство, принимая участие в работе совета кураторов, в научно-методических конференциях по проблемам воспитания молодежи, изучения и обобщения кураторской деятельности, обмена опытом.

#### **4. Ответственность**

4.1. Куратор несет ответственность за плохое отношение студентов к выполнению своих учебных обязанностей, а также за невыполнение студентами правил внутреннего распорядка консерватории. Основным показателем эффективности работы кураторов является уровень учебно-воспитательной работы, дисциплины и общественной активности студентов группы.