

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВПО РГК (академия)
им. С. В. Рахманинова
протокол № 1 от 10 сентября 2014 года

с изменениями, одобренными и
утвержденными

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО РГК им. С. В. Рахманинова
протокол № 2 от 27 сентября 2017 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО РГК им. С. В. Рахманинова
№ 366 от 28 сентября 2017 года

Положение

об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в процессе осуществления основных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры, ассистентуры-стажировки (далее - образовательные программы) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова» (далее – Консерватория).

2. Нормативные документы

2.1. Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 января 2015 г. №1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки»;

- Уставом и иными локальными актами ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова» (далее – Консерватория), регламентирующими организацию и обеспечение учебного процесса.

3. Термины

3.1. В настоящем Положении применены следующие термины и определения: Контактная работа обучающихся с преподавателем – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем.

4. Общие положения

4.1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

4.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

4.3. В учебном плане образовательной программы контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий. Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем, указываются в учебном плане образовательной программы и рабочей программе дисциплины.

5. Формы и порядок реализация контактной работы в Консерватории

5.1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

5.2. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

Кроме того, контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, что должно быть отражено в основных образовательных программах Консерватории (далее – ООП).

5.3. Цель организации контактной работы – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников Консерватории по направлениям подготовки (специальностям), позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

5.4. Качество освоения ООП обучающимися оценивается преподавателями Консерватории в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля за успеваемостью;
- промежуточной аттестации студентов (период сдачи зачетов и экзаменов);
- итоговой аттестации выпускников, составляющих неотъемлемую часть внутривузовской системы качества образования.

5.5. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т. д.) при непосредственном участии преподавателя. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

5.6. Максимальный и минимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе определяется учебным планом ООП в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также локальными актами Консерватории.

5.7. В Консерватории в процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Консерваторией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5.8. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости контактной работы при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (или 27-ми астрономическим часам) при продолжительности академического часа 45 минут.

5.9. Максимальные объемы контактной работы преподавателя с обучающимися и занятий лекционного типа в неделю при освоении дисциплин (модулей) устанавливаются ООП с учетом требований образовательных стандартов. В указанный объем не включаются учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). При обучении по индивидуальному учебному плану максимальный объем контактной работы и объем занятий лекционного типа в неделю устанавливается Консерваторией вне зависимости от объемов, установленных образовательным стандартом (при этом годовой объем не должен превышать 75 з.е.).

6. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем

6.1. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной форме устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы.

6.2. Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при очной форме обучения в Консерватории составляет по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – не более 36 академических часов в неделю, кроме направления магистратуры 53.04.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство (не более 14 часов в неделю). В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

6.3. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при заочной форме обучения составляет не менее 160 академических часов в год.

6.4. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов, интерактивных форм проведения занятий устанавливается в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО):

Бакалавриат

Музыказнание и музыкально прикладное искусство

Интерактивные занятия не менее 30 %, лекционные занятия не более 60 %

Все остальные направления

Интерактивные занятия не менее 40 %, лекционные занятия не более 50 %

Магистратура

Музыказнание и музыкально прикладное искусство

Интерактивные занятия не менее 30 %, лекционные занятия не более 60 %

Все остальные направления

Интерактивные занятия не менее 50 %, лекционные занятия не более 35 %

Специалитет

Музыкально-театральное искусство, Композиция

Интерактивные занятия не менее 30 %, лекционные занятия не более 40 %

Звукорежиссура

Интерактивные занятия не менее 40 %, лекционные занятия не более 30 %

Музыковедение

Интерактивные занятия не менее 50 %, лекционные занятия не более 40 %

Искусство концертного исполнительства, Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором

Интерактивные занятия не менее 30 %, лекционные занятия не более 60 %

Ассистентура-стажировка

Все направления

лекционные занятия не более 10%

Если в ФГОС ВО не определен максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов, то необходимо придерживаться следующего:

– занятия лекционного типа не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий;

– объем занятий семинарского типа может составлять 100 процентов аудиторных занятий.

7. Правила расчета объема контактной работы

7.1. Объем часов контактной работы рассчитывается в академических часах на основе утвержденного учебного плана данного направления подготовки (специальности).

7.2. Объем часов контактной работы включает в себя:

- часы из учебного плана, отводимые на: лекции; практические (семинарские) занятия; лабораторные работы; индивидуальные занятия; индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена;

- часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на: аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой); консультации.