

СОГЛАСОВАНО
РГК им. С. В. Рахманинова



М. П. Савченко
«04» декабря 2020 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
повышения доступности образовательной организации РГК им. С. В. Рахманинова
для лиц с инвалидностью на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты, индикаторы характеризующие результаты достижения по мероприятиях	Срок исполнения	Ответственный
Организационно-правовые мероприятия				
1.	Нормативно-правовое обеспечение: – Изучение нормативных документов; – Разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Повышение эффективности деятельности в отношении лиц с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2020г.	Рыбинцева Г. В., Устинова Е. А.
2	Пополнение и корректировка базы данных об инвалидах и лицах с ОВЗ, обучающихся в Консерватории	Сбор данных о каждом студенте, учет особых потребностей студентов инвалидов. Организация индивидуального пространственно-временного образовательного маршрута	В течение учебного года	Устинова Е. А.

Информационно-просветительская деятельность				
3	Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте РГК	Популяризация инклюзивного образования	В течение учебного года	Зернина А. В.
4	Информирование профессорско-преподавательский состав об индивидуальных особенностях студентов инвалидов и лиц с ОВЗ	Увеличение доли сотрудников, прошедших инструктирование по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа работников данной организации	Сентябрь 2020г. По запросу	Устинова Е. А.
5	Информирование волонтеров об индивидуальных особенностях студентов инвалидов и лиц с ОВЗ	Увеличение доли волонтеров, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата).	Сентябрь 2020г. По запросу	Устинова Е. А.
6	Поддержка сетевого взаимодействия с РУМЦ ЮФУ	Совершенствование традиционных и поиск новых, вариативных форм, методов и технологий	В течение учебного года	Рыбинцева Г. В. Устинова Е. А.
8	Изучение инновационного опыта ВУЗов	Совершенствование	В течение	Рыбинцева Г. В.

	в области инклюзивного образования и его внедрение РГК	традиционных и поиск новых, вариативных форм, методов и технологий.	учебного года	
Мероприятия по обеспечению доступности зданий института и безопасного в них нахождения (создание безбарьерной среды)				
9	Создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения, а так же их пребывание в указанных помещениях.	Обеспечение приспособленности окружающей среды для студентов инвалидов в зависимости от нозологии	Постоянно	Базулин А. В.
10	Обеспечение бытовых условий проживания в общежитии, адаптированных к нуждам студентов с инвалидностью и ОВЗ	Обеспечение приспособленности окружающей среды для студентов инвалидов в зависимости от нозологии	Постоянно	Базулин А. В.
Материально-техническое обеспечение				
11	Оснащение института специальными техническими мультимедийными средствами, компьютерной техникой, другой аппаратурой и оборудованием для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Обеспечение приспособленности окружающей среды для студентов инвалидов в зависимости от нозологии	По мере надобности	Базулин А. В., Устинова Е. А.
12	Организация материальной помощи обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ	Улучшение качества жизни студентов-инвалидов	По запросу	Рыбинцева Г. В., Устинова Е. А.
Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ				
13	Информирование студентов-инвалидов о различных возможностях организации учебного процесса	Индивидуализация образовательного маршрута, создание специальных образовательных условий	Сентябрь 2020	Копырюлин М. С., Устинова Е. А.
14	Внедрение и развитие дистанционных форм и средств обучения	Обеспечение приспособленности информационно-образовательной среды для студентов инвалидов в	В течение учебного года, по мере необходимости	Копырюлин М. С., Гладких И. В.

		зависимости от нозологии		
15	Разработка адаптированных образовательных программ, учебных планов, индивидуальных графиков подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ	Интеграция студента инвалида в образовательный процесс, обеспечение обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.	По мере необходимости	Копырюлин М. С.
16	Разработка и внедрение спортивно-реабилитационной программы для студентов с инвалидностью и с ОВЗ	Особый порядок освоения физической культуры на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры	В течение учебного года, по мере необходимости	Рыбинцева Г. В., Галичаев М. П.
17	Организация индивидуальных консультаций, в том числе с использованием электронной информационной среды ОО, при длительном отсутствии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ по состоянию здоровья.	Интеграция студента инвалида в образовательный процесс	По запросу	Рыбинцева Г. В., Устинова Е. А.
Мероприятия по профориентации, подготовке и содействию трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ				
18	Сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов	Создание специальных условий, включающих в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также	По графику вступительных испытаний, при поступлении запроса	Становова Н. В., Устинова Е. А.

		увеличение продолжительности вступительных испытаний. Интеграция студента инвалида в образовательный процесс		
19	Заключение договоров с организациями и предприятиями на прохождение практик студентов-инвалидов.	Интеграция студента инвалида в профессиональную деятельность с последующим трудоустройством	В течение учебного года	Становова Н. В.
20	Создание базы данных работодателей для выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Интеграция студента инвалида в профессиональную деятельность с последующим трудоустройством	В течение учебного года	Минасьянц А. С.
21	Организация и проведение ярмарок вакансий и других мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Интеграция студента инвалида в профессиональную деятельность с последующим трудоустройством	В течение учебного года согласно отдельного плана	Минасьянц А. С.
22	Оказание консультационных услуг по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Интеграция студента инвалида в профессиональную деятельность с последующим трудоустройством	В течение учебного года по запросу	Минасьянц А. С.
23	Организация презентаций и встреч работодателей со студентами старших курсов, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Интеграция студента инвалида в профессиональную деятельность с последующим трудоустройством	В течение учебного года согласно отдельного плана	Минасьянц А. С.
24	Проведение встреч со специалистами Центра Занятости для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей и законных представителей по вопросам	Интеграция студента инвалида в профессиональную деятельность с последующим	Во время обучения в образовательной организации.	Минасьянц А. С.

	профориентации, трудоустройства.	трудоустройством	По согласованию.	
25	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах	Подготовка к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций	В течение учебного года согласно отдельного плана	Минасьянц А. С.
Работа с кураторами и преподавателями				
26	Инструктаж кураторов, преподавателей по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	Повышение компетентности по работе со студентами инвалидами и лицами с ОВЗ	В начале учебного года, по мере необходимости	Устинова Е. А.
27	Оказание индивидуальной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ по коррекции взаимоотношений с преподавателями, в коллективе, в семье.	Решение проблем взаимоотношений с использованием средств медиации	Во время обучения в образовательной организации.	Хевелев А. А., Устинова Е. А.
28	Организация и проведение повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по проблемам инклюзивного образования	Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма.	В течение учебного года.	Соболева Л. И.
Мероприятия по здоровьесбережению инвалидов и лиц с ОВЗ				
29	Формирование у лиц данной категории навыков занятий физкультурой, спортом.	Интеграция студента инвалида в образовательный процесс	Во время обучения в образовательной организации.	Заведующий здравпунктом ВИТИ НИЯУ МИФИ Бурыкина О.В., Заведующий кафедрой физической культуры ВИТИ НИЯУ МИФИ Васюкова Т.П.
Мероприятия по внеучебной деятельности				

29	<p>Развитие социальной активности студентов, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлечение их в воспитательные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добровольческие проекты; - выполнение общественных поручений; - участие в концертах; - участие в мероприятиях; - участие в трудовых акциях; - участие по возможности в спортивных мероприятиях и др. 	Социализация и интеграция студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в молодежную среду	Во время обучения в образовательной организации.	Рыбинцева Г. В., Хевелев А. А., Устинова Е. А.
30	Организация волонтерского движения по сопровождению и поддержке студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Социализация и интеграция студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в молодежную среду	В течение учебного года. По запросу.	Хевелев А. А.. Устинова Е. А.