



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОСТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
КОНСЕРВАТОРИЯ ИМ. С. В. РАХМАНИНОВА»

ПРИКАЗ

30 декабря 2020 г.

№ 438

Об утверждении Положения

На основании Федеральных законов Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», согласно решению Ученого совета Консерватории, **приказываю** утвердить Положение «Об особом порядке освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Приложение 1).

Ректор

М. П. Савченко

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова»

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО РГК им. С. В. Рахманинова
протокол № 5 от 25 декабря 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
ФГБОУ ВО РГК им. С. В. Рахманинова
№ 438 от 30 декабря 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСОБОМ ПОРЯДКЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬ-
ТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖ-
НОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ФГБОУ ВО «РОСТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ
ИМ. С. В. РАХМАНИНОВА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об особом порядке освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет основные правила освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) в целях обеспечения реализации прав граждан с ОВЗ на образование в ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова» (далее – Консерватория).

1.2. Освоение дисциплин по физической культуре и спорту для лиц с ОВЗ регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса, утвержденные Министерством образова-

ния и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Устав и локальные нормативные акты Консерватории;

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– **безбарьерная архитектурная среда** – архитектурная среда, обеспечивающая лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

– **инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

– **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

– **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– **адаптированная основная образовательная программа** – комплект учебно-методической документации, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, регламентирующий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

– **ограничение жизнедеятельности** – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоя-

тельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

1.4. Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для лиц с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы по очной форме обучения;

1.5. К дисциплинам по физической культуре и спорту для лиц с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы высшего образования, относятся дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (для лиц с ОВЗ).

1.6. Целью преподавания дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование знаний и умений, необходимых для обеспечения готовности к исполнительской деятельности с использованием средств физической культуры. Формирование физической культуры музыканта предполагает: формирование осознания социально-гуманитарной роли физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии, в успешной концертно-исполнительской и музыкально-педагогической деятельности; формирование знаний и овладение основами формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья средствами физкультурно-спортивной деятельности.

1.7. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся в течение всего периода обучения и в соответствии с требованиями ФГОС ВО входит в обязательную часть адаптированных образовательных программ.

1.8. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 328 часов согласно требованию ФГОС ВО.

1.9. Учебный процесс по дисциплинам «Физическая культура и

спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для лиц с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы высшего образования, реализуется в Консерватории в соответствии с настоящим Положением и с учетом особенностей здоровья каждого конкретного студента.

2. Особенности планирования и организации учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

2.1. Массовая оздоровительная и физкультурно-спортивная работа с лицами с ОВЗ, осваивающими адаптированные образовательные программы высшего образования, относится к компетенции отделения физической культуры кафедры Социально-гуманитарных дисциплин Консерватории.

При проведении указанной работы осуществляется:

- создание условий для реализации права лиц с ОВЗ на занятия физической культурой и спортом в учебной и внеучебной формах (в том числе на базе спортивного комплекса Консерватории в студенческом общежитии), включая реабилитационные и профессионально-прикладные занятия, физический и двигательный тренинг, оздоровительный туризм, участие в отдельных видах массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях (при наличии соответствующей функциональной возможности);
- проведение контроля за соблюдением правил безопасности, исключение случаев нанесения вреда здоровью, проявления жестокости и насилия, а также нанесения ущерба чести и достоинству лицам с ОВЗ.

2.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям). Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в виде методико-практических и учебно-тренировочных занятий. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского заключения врача Студенческой поликлиники г. Ростова-на-Дону;

– рекомендаций, содержащихся в заключении службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

– интересов лиц с ОВЗ и их отношения к конкретному виду (видам) спорта с учетом возможностей материально-технической базы и специфики направлений, реализуемых отделением физической культуры кафедры Социально-гуманитарных дисциплин Консерватории.

2.3. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья лиц с ОВЗ проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья не реже 2-х раз в год.

2.4. По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) лица с ОВЗ по состоянию здоровья распределяются для занятий физической культурой и спортом в специальную медицинскую группу.

2.5. При поступлении в Консерваторию абитуриенты информируются Приемной комиссией о возможности по состоянию здоровья посещать занятия по физической культуре в специальной медицинской группе при наличии соответствующего заключения, выданного в Студенческой поликлинике по результатам медицинского обследования либо на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

2.6. Специальная медицинская группа формируется из лиц с ОВЗ, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

2.6.1. Комплектование специальной медицинской группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

2.6.2. Группы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

– к группе заболеваний «А» относятся обучающиеся с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) или временного характера либо в физическом развитии, не мешающими выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако требующие ограничения физических нагрузок; отнесенным к этой группе разрешаются занятия оздоровительной физкультурой в образовательных учреждениях лишь по специальным программам;

– к группе заболеваний «Б» относятся обучающиеся, имеющие значительные

отклонения в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) и временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия.

2.6.3. Учебный процесс в специальной медицинской группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях лиц с ОВЗ;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.6.4. Численность обучающихся в специальной медицинской группе – не более 10-ти человек.

2.7. Обучающимся с хроническими заболеваниями, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программам для основной группы, лечебным учреждением выдается справка с указанием группы здоровья для занятий физической культурой в специальных медицинских группах заболеваний «А» или «Б».

2.8. В справке, выдаваемой Студенческой поликлиникой, указывается период, на который определяется специальная медицинская группа. Справка заверяется членами врачебно-экспертной комиссии.

2.9. Лица с ОВЗ, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), сдают зачет на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья лица с ОВЗ, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

– написания рефератов по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

– включения лиц с ОВЗ в научную работу кафедры по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

2.11.Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.

2.12.Заведующий отделением физической культуры кафедры Социально-гуманитарных дисциплин Консерватории обеспечивает разработку рабочих программ дисциплин (модулей), фонда оценочных средств, организует обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами по дисциплине в формах, адаптированных к состоянию их здоровья. В рабочих программах предусматривается использование дифференцированных форм и методов обучения, направленных на укрепление здоровья, физическое, интеллектуальное и духовное совершенствование обучающихся.

2.13.Учебная часть Консерватории, учитывая комплектность групп, загруженность учебных аудиторий, наличие необходимой материальной базы, совместимость с расписанием других занятий и т. п., составляет для лиц с ОВЗ расписание индивидуальных и групповых занятий, а также самостоятельной работы под руководством педагогического работника (при наличии рекомендации в медицинском заключении о предоставлении услуг тьютора) в формах, регламентируемых рабочими программами по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

2.14.К проведению занятий привлекаются преподаватели физической культуры кафедры Социально-гуманитарных дисциплин Консерватории, прошедшие соответствующую подготовку по инклюзивному образованию при получении основного высшего образования или в форме повышения квалификации.

3. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

3.1. Отделение физической культуры кафедры Социально-гуманитарных дисциплин Консерватории обеспечивает реализацию дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической

культуре и спорту» для лиц с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы высшего образования.

3.2. Для лиц с ОВЗ по очной форме обучения аудиторские занятия по физической культуре проводятся в форме лекционных и практических занятий, объем которых определен учебным планом специальности (направления подготовки).

3.3. Текущий контроль успеваемости лиц с ОВЗ проводится в форме письменной тематической контрольной работы. Промежуточная аттестация лиц с ОВЗ проводится в виде зачета по теоретическому разделу программы. Порядок планирования, организации и проведения процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по образовательным программам регламентируется Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова».

3.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц с ОВЗ отделение физической культуры кафедры Социально-гуманитарных дисциплин Консерватории обеспечивает разработку фондов оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения программ дисциплин и уровень сформированности заявленных компетенций.

4. Адаптация рабочих программ дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

4.1. Отделение физической культуры кафедры Социально-гуманитарных дисциплин разрабатывает рабочие программы дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» с учётом особенностей нозологий лиц с ОВЗ.

4.2. Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.3. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль, восстановительные мероприятия, работа по индивидуальным планам, групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

4.4. В зависимости от заболевания обучающегося и степени ограниченности возможностей здоровья, в соответствии с медицинскими рекомен-

дациями занятия организуются:

- по малоподвижным видам спорта;
- по видам спорта, доступным для студентов с ОВЗ: настольный теннис, бадминтон, дартс, силовая гимнастика общеукрепляющей направленности, в т. ч. на фитнес-тренажерах (в соответствии с медицинскими показаниями);
- в форме подвижных занятий адаптивной физической культурой в спортивных, тренажерных залах, имеющих специальное оборудование, или на открытом воздухе.

4.5. В необходимых случаях допускается совмещение самостоятельного освоения материалов теоретических и методико-практических разделов рабочей программы дисциплины с работой в составе группы. Текущая и промежуточная аттестация в таких случаях возможна по результатам защиты реферата, выполненного на заданную тему в соответствии с рабочей программой дисциплины.

4.6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование физической подготовленности).

4.7. Для полноценных занятий лиц с ОВЗ Консерватория гарантирует создание специальных помещений, установку тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров. Все спортивное оборудование соответствует требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.

5. Требования к результатам освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

5.1. Отделение физической культуры кафедры Социально-гуманитарных дисциплин Консерватории обеспечивает организацию контроля освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» лицами с ОВЗ, который включает в себя обязательное проведение семестрового мониторинга физической подготовленности и психофизического развития обучающихся с ОВЗ.

5.2. Следуя установкам преподавателя, обучающиеся с ОВЗ овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и

укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Они учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

5.3. Формирование результатов освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» как части адаптированной образовательной программы в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины обучающиеся лица с ОВЗ должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры, о ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, об общей и специальной физической подготовке.

5.4. Обучающиеся лица с ОВЗ должны:

- владеть комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма с учетом имеющихся заболеваний;
- применять навыки ситуативного подбора и использования средств и методик физического воспитания и психосоматической подготовки (в режимах мобилизации, восстановления и длительных усилий в учебной и профессиональной деятельности).