

## **ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**Дисциплина: Русский язык и культура речи**

**Программа: бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

Программой предусмотрен зачет в семестре 6.

### ***Теоретические вопросы***

1. Культура речи как научная дисциплина: предмет, цели, задачи, основные понятия.
2. Аспекты и уровни речевой культуры.
3. Качества хорошей речи.
4. Понятие языка, его функции. Формы существования языка.
5. Понятие, цель и функциональные особенности речи. Соотношение *язык vs речь*.
6. Место русского языка в системе языков мира.
7. Понятие языковой нормы и ее роль в развитии языка. Краткая история установления нормы в современном русском языке.
8. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка: понятие, значение, стили произношения.
9. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.
10. Понятие и виды речевой избыточности.
11. Понятие стиля языка и функциональных стилей речи, их характеристика.
12. Специфика функционирования разговорного стиля речи, его особенности на различных языковых уровнях.
13. Понятие, стилевые черты и специфика функционирования научного стиля речи.
14. Жанры научного стиля речи и их краткая характеристика.
15. Особенности построения научного текста.
16. Понятие, стилевые черты и специфика функционирования официально-делового стиля речи.
17. Жанры официально-делового стиля речи и их краткая характеристика.

18. Понятие, стилевые черты и специфика функционирования публицистического стиля речи.
19. Жанры публицистического стиля речи и их краткая характеристика.
20. Понятие невербального общения, его роль и функции. Классификация паралингвистических средств.
21. Фонационные средства общения, их классификация.
22. Кинесические средства общения, их роль в установлении контакта с собеседником.
23. Язык жестов как неотъемлемый компонент невербального общения. Классификация жестов.
24. Роль мимики в процессе общения.
25. Понятие речевого этикета. Речевой этикет и культура общения.

### *Практические задания*

1. Расставить ударение в словах.
2. Поставить существительное в форму именительного или родительного падежа множественного числа.
3. Раскрыть скобки, поставив слово в нужном падеже.
4. Составить словосочетания с предложенными паронимами.
5. Согласовать приложение или определение с определяемым словом.
6. Согласовать сказуемое с подлежащим.
7. Просклонять числительное.
8. Употребить предлоги предложении.