

Контрольная работа
по итальянскому языку 3 семестр

Упражнения к уроку 10

Упражнение 2. Раскройте скобки и поставьте глаголы в личную форму:

1. I bambini (dormire) bene. 2. Nina (pulire) la casa. 3. Io (preferire) la musica lirica. 4. Quando (partire), ragazzi? 5. Oggi (offrire) io. 6. Cosa (preferire), Marco, un tè o un caffè? 7. I signori Tozzi (partire) domani. 8. Paolo (starnutire) perché è malato. 9. I personaggi delle opere liriche (soffrire) molto. 10. Mi (sentire), ragazze? 11. Quando (finire) la lezione? 12. Anna non (capire) niente. 13. Noi (partire) dopodomani. 14. I miei amici (preferire) la musica leggera. 15. Il nonno non (sentire) bene.

Упражнение 3. Напишите буквами следующие числительные:

17, 359, 2001, 15926, 421, 2000300, 1945, 818, 300124, 234, 16, 510720, 757, 16311, 28, 15000000, 23930.

Упражнение 5. Traducete in italiano.

1. Марко берет ключи. 2. Ребята закрывают окна. 3. Марина не понимает итальянский. 4. Они не отвечают. 5. Мама пишет письмо. 6. Что вы (множ.ч.) спрашиваете? 7. Я не понимаю это слово. 8. Дети не спят. 9. Ты заканчиваешь урок. 10. Преподаватель повторяет предложение. 11. Что предпочитают девушки? 12. Мы читаем текст номер три.

Test di ripasso 3 – Тест на повторение 3

Задание 1: Раскройте скобки и поставьте инфинитив в личную форму.

1. Che cosa (prendere) _____, Milena, un espresso o un cappuccino?
2. Gli studenti (scrivere) _____ la frase sui quaderni.
3. Nina (rispondere) _____ alla domanda della professoressa.
4. I bambini non (capire) _____ niente.
5. Quando (partire) _____, ragazzi?

6. Cosa (preferire) _____ Marta: la birra o il vino?

7. La mamma (aprire) _____ la porta.

Задание 2: Напишите нужную форму неправильных глаголов:

1. Il professore (dare) _____ il libro a Maria.

2. Gli studenti (dare) _____ i quaderni all'insegnante.

3. Che lavoro (fare) _____ , signorina?

4. Come (stare) _____ , signora Rossi?

5. Noi (fare) _____ il primo anno.

6. Che cosa (fare) _____ , ragazze?

7. Come (stare) _____ i genitori?

Задание 3: Ответьте на вопросы

1. Come ti chiami? _____

2. Quanti anni hai? _____

3. Di che nazionalità sei? _____

4. Di dove sei? _____

5. Studi o lavori? _____

6. Dove studi? _____

7. Che anno fai? _____

8. Cosa studi? _____

Упражнения к уроку 11

Упражнение 1. Ответьте на вопросы:

1. Come ti chiami?
2. Di che nazionalità sei?
3. Di dove sei?
4. Quanti anni hai?
5. Dove abiti?
6. Studi o lavori?
7. Dove studi?
8. Dove lavori?
9. Che cosa studi?
10. Che anno fai?
11. Che voce hai?
12. Che voce ha il tuo amico?
13. E la tua amica che voce ha?

Упражнение 2. Переведите предложения на итальянский язык:

1. У Маризы – сопрано. 2. У него – тенор. 3. У Стефано – бас. 4. Какой у тебя голос. 5. Какой голос у него? 6. У Ренцо и Дино – баритоны. 7. Какой у Вас голос? 8. Привет, как поживаешь? 9. Неплохо, спасибо, а ты? 10. Добрый день, синьора Мерати, как поживаете? 11. Они учатся на третьем курсе. 12. До скорого! 13. Пока, ребята! 14. Пьетро учится в Миланской консерватории. 15. Мы учимся на вокальном факультете, на первом курсе.

Упражнение 3. Прочитайте и переведите текст:

La mia amica è cantante.

Valentina è una mia amica. È una bella ragazza italiana, di 25 anni. Lei è di Bologna, ma adesso vive a Roma perché studia all'Accademia di Musica "Santa Cecilia". Valentina ha una bellissima voce di mezzosoprano. Lei studia alla facoltà di canto e fa il primo anno. La mia amica è una brava studentessa. Lei partecipa (участвует) spesso ai concerti dell'Accademia e ha sempre un gran successo (успех) con il pubblico.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Di che nazionalità è Valentina? 2. Quanti anni ha? 3. Di dov'è Valentina? 4. Dove vive adesso e perché? 5. Che voce ha Valentina? 6. Che cosa studia? 7. Che anno fa? 8. Valentina studia bene? 9. Valentina ha successo come cantante? 10. Valentina è una bella ragazza?

Упражнение 5. Прочитайте количественные и порядковые числительные:

- a) 17, 8, 67, 48, 51, 101, 4, 99, 42, 66, 23, 11, 31, 92, 15, 33, 77, 16, 123, 188, 1951, 1999, 2015, 1000000, 5000000, 130400;
- b) 1°, 2^a, 9°, 1000°, 28°, 3°, 11°, 100°, 76°, 4°, 30°, 8°, 14°, 5°, 10^a, 7°, 19°, 6°;
- c) 32, 16°, 74, 138, 2°, 49, 1972, 10°, 1^a, 653, 12°, 1885, 1792, 2011, 40°.

Упражнения к уроку 12

Упражнение 2. Переведите предложения:

1. О ком вы говорите, ребята? 2. Синьор Бьянки говорит правду. 3. С кем ты говоришь? 4. Нина говорит: «Добрый день». 5. О чём вы говорите? 6. Кто говорит неправду? 7. Они говорят, что он устали. 8. Мы говорим

по-французски. 9. Джакомо всегда лжёт. 10. Марина говорит о музыке. 11. Ребята не говорят по-итальянски. 12. Что говорят эти синьоры? 13. Ты говоришь слишком много. 14. Франческа не говорит правду. 15. О чём говорят эти девушки?

Упражнение 3. Добавьте определённый артикль и поставьте во множественном числе:

Poeta, sport, caffè, crisi, bar, libertà, brindisi, mezzodì, moto, virtù, tema, foto, panorama, rivoluzione, atleta, tè, ala, gas, università, frutto, di, tesi, bici, cinema, città.

Упражнения к уроку 13

Упражнение 1. Замените инфинитивы в скобках на соответствующие личные формы глаголов.

1. Noi (salire) _____ sull'autobus. 2. Nina (spegnere) _____ il televisore. 3. Io (tenere) _____ i soldi in banca. 4. Che cosa (scegliere) _____ i bambini? 5. Io (salire) _____ le scale a piedi. 6. Io (dire) _____ alla professoressa: "ArrivederLa!". 7. I genitori non (dire) _____ niente.

Упражнение 2. Переведите:

1. Мы выключаем радио. 2. Вы (мн.ч.) садитесь в машину. 3. Студенты выбирают эту книгу. 4. Я выключаю телевизор. 5. Он держит напитки в холодильнике. 6. Мы не говорим ничего. 7. Отец поднимается по лестнице пешком. 8. Марио выбирает эту партитуру. 9. Что она говорит? 10. Они говорят правду.

Test di ripasso 4.

Задание 1: Добавьте определённый артикль и поставьте во множественном числе.

panorama	rivoluzione	atleta
tè	ala	gas
università	frutto	città
tesi	programma	moto
cinema	brindisi	virtù

Задание 2: Поставьте во множественном числе.

il farmacista

la farmacista

Задание 3: Раскройте скобки и поставьте глаголы в нужную форму:

1. Marina (salire) _____ in macchina.
2. Che cosa (dire) _____ il professore.
3. Gli studenti (scegliere) _____ quest'opera.
4. Ragazze, non (dire) _____ niente?
5. I bambini (salire) _____ le scale.
6. Io (tenere) _____ lo champagne in frigorifero.
7. Mario non (spegnere) _____ la luce (свет).
8. Che cosa (scegliere) _____ , ragazzi?
9. Io non (spegnere) _____ mai il cellulare.
10. Marco, che (dire) _____? Non capisco niente.