

Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий)

Квалификация бакалавр / специалист

Форма обучения заочная

**Контрольная работа
семестр 6**

1. Найдите в тексте слабые глаголы, выпишите их, указав их три основные формы.

Die Froschprinzessin

Es war einmal eine Prinzessin, die viel Zeit hatte, so dass sie sich oft langweilte. Eines Tages schenkte ihr Vater, der König, ihr einen Ball aus Gold, um ihr eine Freude zu machen. Sie freute sich auch sehr über das Geschenk und spielte jeden Tag damit, weil sie sonst nichts zu tun hatte.

Eines Tages rollte der Ball dann in den tiefen Brunnen im Schlosshöf. Sie weinte sehr, denn sie hatte nun wieder nichts zu tun. Plötzlich tauchte ein großer Frosch aus dem Brunnen auf und sagte zu ihr:

„Wenn du mir einen Kuss gibst, hole ich dir deinen Ball zurück. Ich bin ein verzauberter Königssohn, du, liebe Prinzessin.“

Da küsste die Prinzessin den Frosch und verwandelte sich sofort in eine Froschfrau. Sie verliebte sich in den Froschkönig, und deshalb heirateten sie sich wenig später und wohnten im Brunnen.

Es dauerte nicht lange und sie kriegten viele kleine Froschkönigskinder. Die spielten jeden Tag mit dem goldenen Ball. Und wenn sie nicht gestorben sind, dann spielen sie noch heute.

2. Перепишите предложения, выбрав один из вариантов ответа. Обратите внимание на употребление плюсквамперфекта.

1. Nachdem ich die Zeitschrift ...Jas ich die Artikel, die ich interessant gefunden hatte.

- a) durchgeblättert war
- b) durchgeblättert hatte
- c) durchgeblättert hatte

2. Der Lehrer schalt ihn, weil er... .

- a) sich verspätet hatte
- b) sich hatte verspätet
- c) sich verspätet war

3. Die Schüler wollten nach dem Unterricht die Lehrerin besuchen, die sie früher...

- a) gelernt hatte
- b) gelehrt hatte

c) gelernt war

4. Als er... , war die Mutter schon nicht zu Hause.

a) aufgestanden hatte

b) aufgestanden war

c) war aufgestanden

5. Klaus erzählte davon, wie er seine Sommerferien

a) verbracht hatte

b) verbrachtet hatte

c) verbrachtet war

3. Перепишите текст, употребив глаголы, данные в скобках, в претерите.

Der Hendrich (sein) übrigens ein weißer Elefant mit blauen Augen und langen Wimpern. Besonders (lieben) er es, wenn man ihn (bürsten) und (streicheln), was ich am Morgen ausgiebig (tun). (M. Schreiner) 2. Ich (wissen) von einem Kant- und einem Hegel-Buch meines Vaters, (suchen) und (finden) beide und (zeigen) sie ihr. (B. Schlink) 3. Sie (hochfahren) langsam den Buckel, (einbiegen) zum Parken in einen Trampelpfad und (verstecken) den Wagen hinter einer buschigen Kiefer auf einem Stück Waldwiese. (I. Noil) 4. Zunächst (kommen) ein grüner Junge in die Kneipe, (hängen) seinen Hut und Mantel an die Wand und (schlagen) auf das Klavier. (A. Döblin) 5. Hendrik (trommeln) mit den Fingern auf der Tischplatte, (recken) das Kinn in die Höhe und (zusammenkneifen) die Lippen, was seiner Miene den gouvernantenhaften Zug (geben). (Kl. Mann)