

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 1-4 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое планирование.

Цели и задачи учебного предмета

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Учебно методический комплект

1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1,2,3,4
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч.
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч.
5. 4.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч.

Место предмета в учебном плане и количество часов для реализации рабочей программы

Общее число часов для изучения русского языка - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах – по 136 часов.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Контрольные работы	1	10	12	13

В течение учебного года текущий контроль в 1 классе осуществляется в форме наблюдения, бесед, опроса, списывания. Промежуточная аттестация проводится один раз в конце года в форме диктанта.

В течение учебного года текущий контроль в 2-4 классе осуществляется в форме диктанта, проверочных работ, теста, контрольного списывания, словарных диктантов, изложения по тематическим разделам учебника. Промежуточная аттестация проводится один раз в конце года в форме контрольного диктанта.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 1-4 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение».

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основные разделы программы:

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению, тематическое планирование и учебно-методическое обеспечение предмета. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Цели и задачи учебного предмета

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач

Учебно методический комплект

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч.
2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч.
3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч.
4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч.
5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч.

Место предмета в учебном плане и количество часов для реализации рабочей программы

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения – 472 часа (4 часа в неделю в 1 и 2 классе, 3 часа в неделю в 3 и 4 классах): в 1 классе – 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2 классе- 136 часов, в 3 и 4 классах – по 102 часа.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Контрольные работы	1	10	8	8

В течение учебного года текущий контроль в 2-4 классах осуществляется по завершению каждого тематического раздела программы в форме тестов, проверочных работ и проверки техники чтения. Промежуточная аттестация проводится один раз в конце года в форме итогового теста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 1-4 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике, тематическое планирование и учебно-методическое обеспечение.

Цели и задачи учебного предмета

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических

знаний.

Учебно-методический комплект

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч.
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2 ч.
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2 ч.
4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2 ч.

Место предмета в учебном плане и количество часов для реализации рабочей программы

Общее число часов для изучения математики – 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Контрольные работы	1	5	5	8

В течение учебного года текущий контроль в первом классе осуществляется в форме наблюдения, беседы, опроса. Во 2-4 классах текущий контроль осуществляется один раз в четверть в форме контрольных, проверочных работ, тестов. Промежуточная аттестация проводится один раз в конце года в форме контрольной работы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 1-4 классы

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Цели и задачи учебного предмета

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка / к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Учебно-методический комплект

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.

Место предмета в учебном плане и количество часов для реализации рабочей программы

Общее число часов по окружающему миру в начальных классах – 203 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Контрольные работы	0	3	4	4

В течение учебного года текущий контроль в 1 классе осуществляется в форме наблюдения, беседы, опроса. Во 2-4 классах текущий контроль осуществляется один раз в четверть в форме теста. Промежуточная аттестация проводится один раз в конце года в форме итогового теста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ 1-4 классы

Рабочая программа «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основные разделы программы:

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование и учебно-методическое обеспечение предмета. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения изобразительного искусства, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Цели и задачи учебного предмета

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.

Важнейшей **задачей** является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном

искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Учебно-методический комплект

1. Коротеева Е.И. Искусство и ты. 1 класс
2. Коротеева Е.И. Искусство и ты. 2 класс
3. Коротеева Е.И. Искусство и ты. 3 класс
4. Коротеева Е.И. Искусство и ты. 4 класс

Место предмета в учебном плане и количество часов для реализации рабочей программы

Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В течение учебного года текущий контроль в 1-4 классах осуществляется один раз в четверть в форме наблюдения, бесед. Промежуточная аттестация проводится один раз в конце года в форме выставки рисунков.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ТЕХНОЛОГИИ 1-4 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (предметная область «Технология») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по технологии., тематическое планирование и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Цели и задачи учебного предмета

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы **задач**: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Учебно --методический комплект

1. Лутцева Т.А. Технология. 1 класс
2. Лутцева Т.А. Технология. 2 класс
3. Лутцева Т.А. Технология. 3 класс
4. Лутцева Т.А. Технология. 4 класс

Место предмета в учебном плане и количество часов для реализации рабочей программы

Общее число часов для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Контрольные работы	0	1	1	1

В течение учебного года текущий контроль в 1-4 классах осуществляется один раз в четверть в форме наблюдения, бесед, опроса. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится один раз в конце года в форме проверочной работы и выставки работ обучающихся.